

Compétences				Evaluation				
Domaine	item	Détails			I	F	S	E
D1.3, D4	Pratiquer des langages	Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes						
D4, D5	Adopter un comportement éthique et responsable	Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.						

Terre 5.9 : Etude de la gestion de l'eau de l'Isère et de la Bourne au niveau de St Nazaire en Royans

I Etude de l'eau des rivières du Royans



Document 1 : photographie prise depuis le port de St Nazaire en Royans le 03/05/2016 après l'ouverture du barrage de St Hilaire du Rosier



Document 2 : photographie prise à St Nazaire en Royans le 15/05/2016 quand le barrage de St Hilaire du Rosier est fermé

1) A partir de documents 1 et 2, et de la vidéo (QR code ou https://www.vercors-tv.com/Crue-decennale-de-l-Isere-dans-le-Royans-Vercors_v926.html) , explique pourquoi le niveau de l'eau n'est pas toujours le même dans le « lac » de Saint Nazaire en Royans et ce que cela change pour la qualité de l'eau (couleur, propreté, niveau, courants, ...).



2) Tu préciseras quelle photographie nous montre le niveau naturel de l'eau à St Nazaire en Royans.

3) Tu indiqueras si ces êtres vivants peuvent vivre à St Nazaire quand le niveau est naturel ou artificiel.

Être vivant	Niveau naturel ou artificiel
Le castor qui apprécie les eaux à courant faible et profondes	
Les oiseaux échassiers qui pêchent en eaux peu profondes	
Les oiseaux échassiers qui pêchent en eaux claires et calmes	
Les poissons qui vivent en eaux vives	
Les poissons qui vivent en eaux calmes	
Les pêcheurs	
Le capitaine du bateau à roue de St Nazaire	

II Etude de l'eau du robinet.

4) Etude de l'eau du robinet chez toi.

Selon toi, l'eau du robinet est elle pure ? _____

Selon toi, combien de produits chimiques y a t'il dans l'eau du robinet chez toi ? _____

Vérifie tes hypothèses avec [ce QR code](#). Quelles sont les conclusions sanitaires de conformité de l'eau chez toi ? _____



5) Etude de l'eau au collège à Saint Jean en Royans .

Complète la frise chronologique de la conformité de l'eau de St Jean en Royans. Colorie en vert si l'eau est conforme et en rouge si elle ne l'est pas. Compte 1 cm par mesure.

Dernière
mesure

6) Etude de l'eau dans des villes thermales (=réputées pour leurs eaux)

L'eau captée à Choranche-les-bains, après Pont en Royans, en Isère, le long de la Bourne est elle moins polluée ? Argumente. _____

L'eau captée à Sainte Cécile les Vignes dans le Vaucluse (en Provence Alpes Cote d'Azur), où sont remplies des bouteilles Cristalline est elle moins polluée ? Argumente. _____

L'eau captée à Evian-Les-Bains en Haute Savoie (en Auvergne Rhône Alpes) est elle moins polluée ? Argumente. _____

L'eau captée à Volvic dans le Puy de Dôme (en Auvergne Rhône Alpes) est elle moins polluée ? Argumente. _____

Penses tu qu'il soit utile de boire de l'eau en bouteille pour sa santé ? Pour son argent ? Argumente.

III Bilan :

A partir de toutes les informations que tu as, rédige un texte d'au moins 5 lignes qui donnera des exemples d'actions humaines sur l'eau et leur conséquences pour les autres êtres vivants.

Trace écrites des séances 5,8 et 5.9 sur le Royans et le Vercors

Les actions humaines modifient le Royans et le Vercors. L'homme exploite l'environnement (foret, cours d'eau) et cela peut entraîner des modifications très importantes (barrage, pollution,...)

Ces deux territoires sont proches géographiquement mais ont des caractéristiques différentes (climat, relief, eau, bois,...)